السنة: الثالثةمتوسط

المقطع: التلوّث البيئيّ

الميدان: فهم المنطوق

الموضوع: بيئتنا مهددة.

النصّ:

انهالَ القردُ بالعصا فوق ظهر الرَّجُل الذي دخلَ الغابَة ليجمَعَ الحطَبَ، ثمّ أخذ يُبادله اللَّكماتِ بعد ذلك، بينما القرود الأخرى جالسة على أغصان الأشجار و هي تصفّق كأنّها تُشاهد مباراةٌ مُتمتِعَةً. و في النّهاية هَرَبَ الرّجلُ مذعورًا من الغابة، و من المؤكّد أنّه لن يعود إليها مرّة أخرى.

حدث هذا في إحدى غابات نيجيريا حيث بدأت الحيوانات تدافع عن بيتها الذي لم يَعُدْ آمنًا في مواجهة انتهاكات الإنسان المتكرّرة. لقد اختارت القرود هذه المرّة ضحية عزلاء لا تملك بندقية أو منشارًا أو جرَّافةً تكتسحُ ما أمامها من أشجار الغابة ولكن من يدري ماذا تختار غدًا؟ لقد جاء الدّور على بقية الحيوانات كي تمارس كلَّ ما تستطيعه من أجل الدِّفاع عن ملاذها الأخير.. عليها أن تُبْرِزَ أنيابها و مخالبها و أن تقوم بهجمات قوية ضدً كلّ من يحاول إصابة خضرتها بالموت. فلم تشاهد البشرية في تاريخها الطويل مثل هذا الاعتداء على البيئة التي تعيش عليها. ففي هذا القرن أتلفنا آلاف الغابات التي تكوّنت على مدى مليارات السّنين، و كأنّنا بذلك نُضيّعُ كل المخزون التّاريخيّ لهذا الكوكب الذي وجدنا عليه. فقد تسبّبت إزالة الغابات الاستوائية في انقراض سنّة عشرَ ألفا و خمسمئة الكوكب الذي وجدنا عليه الوضع قبل ظهور الإنسان، و إذا استمرّ الحال بنفس هذا المعدّل فسوف تختفي رُبعُ الأنواع في حوالي ثلاثين إلى خمسين عامًا، أي أنّه في خلال مائتَيْ عامٍ سوف تنقرض كلّ أشكال الحياة على الأرض. أليسَ هذا أمرًا مُفزعًا؟

(بيئتنا مهدّدة: انور الياسين، مجلة العربي، العدد 452، الصّفحة 210)

التمرين الأوّل: بعد قراءة النصّ، اختر صحيح أو خطأ ممّا يلى:

1-انهال الرّجل على القرد، ثمّ أخذ يبادله اللّكمات

أ- صحيح ب- خطأ

2- القصنة التي صدّر بها الكاتب نصنه حدثت في إحدى غابات نيجيريا أ- صحيح ب- خطأ

3- كان الدّافع وراء تصرّف القرد هوحماية موطنه و ملاذه أ- صحيح ب- خطأ 4-وصلت نسب الانقراض إلى عشرة أضعاف ما كانت عليه قبل ظهور الانسان أ-صحيح ب-خطأ

التمرين الثاني: اختر الجواب الصّحيح ممّا يلي:

1-هرب مذعورًا:

جــ جميع ما سبق

ب- هرب فَزعًا

أ- هرب خائفًا

2-"الدّفاع عن ملاذها الأخير"، الملاذ:

ب- المأوى جـ- جميع

أ- المسكن ما سبق

3-"...يحاول إصابة خُضْرَتها بالموت"

ب- إصابة جمالها بالموت جـ- إصابة حياتها بالموت

أ- إصابة غابتها بالموت

التمرين الثالث: أُجب على ما يلي:

1-لماذا هرب الرّجل مذعورًا؟

2-ما الذي يبرّر بعض هذه المواقف العدوانيّة من طرف الحيوانات؟

3-ما هو أبرز مظهر من مظاهر اعتداء الإنسان على بيئته التي ذكرها الكاتب؟

4-ما هو المآل الذي ستؤول إليه بيئتنا لو بقى الإنسان يستنزف خيراتها بنفس الوتيرة؟

التّمرين الرابع: اختر الجواب الصّحيح ممّا يلي:

ماهي الفكرة العامّة للنصّ:

- 1. سرد الكاتب قصّة القرد الغيور على بيئته المدافع عن موطنه.
- 2. وصف الكاتب الصراع بين الإنسان و الانواع الحيّة على مضمار البيئة.
- 3. يان الكاتب تمادي الإنسان في استغلال بيئته و أثر ذلك على الأنواع الحيّة.

ماهى الفكرة الأساسيّة للفقرة الأولى:

- 1. بيان الكاتب ضعف الإنسان و قلة حيلته امام اجتماع القردة و تأزرهم.
- 2. سرد الكاتب قصّة القرد الذي جابه الحطّاب الهارب وسط تصفيق و تشجيع من باقي القرود.
 - 3. اجتماع الحيوانات و تلاحمها من شأنه أن يحمي بيئتها.

ماهى الفكرة الأساسيّة للفقرة الثّانيّة:

- 1. بيان الكاتب الجرائم البشريّة التي تقترفها ممارسات الإنسان في حقّ البيئة و الأنواع الحيّة، و التّبيه إلى مآلات وعواقب ذلك.
 - 2. دعوة الكاتب إلى ضرورة تلاحم الجهود و تقارب المساعى للحدّ من إهدار الموارد البيئية.
 - 3. الغابات الاستوائية تعانى من ممارسات الإنسان التي تعدّتها إلى الحيوانات.

ما هي القيمة التربويّة في النّصّ :

1. قال شاعرٌ:

بانَ الفسادُ هنا في الأرض و انتشرا في البرّ و البحر لا فرق نرى العِلَلا تبكي السّماء على أرض معظّمة أصابها الضُرُّ باتت تبكي المُقلا تلك الحياة و أنواعٌ تعيش بها إمّا مهدّدةٌ أو تشكى المَلَلا

- 2. بيئة نظيفة و سليمة تعنى حياة سعيدة و هنيئة
 - 3. جميع ما سبق

التّمرين الخامس: اختر الجواب الصّحيح ممّا يلي:

1-النّمط الغالب على النّص هو:

ج- النّمط التفسيري

ب- النّمط الوصفي

أ- النّمط السّردي

2- (أليس هذا أمرًا مفزعًا؟)، الغرض البلاغي من الاستفهام هو

ج - الاسترحام والاستعطاف

ب- التهويل و التخويف

أ– التنبيه و النّصح

3- " الإنسان يعتدي على البيئة"، الصور البيانية في العبارة هي:

ج- استعارة مكنيّة

ب- استعارة تصريحيّة

أ- تشبيه

4- " هذا أمر مفزعٌ"، مفزعٌ:

ج- صفة مشبّهة باسم الفاعل

ب- اسم مفعول

أ- اسم فاعل

حل التمرين الأول:

(+):4-(1):3-(1):2-(1):4-(1) (ب) المحلّ:

حل التمرين الثاني:

الحلّ: 1: (ج) - 2: (ج) :1 (أ)

حل التمرين الثالث:

- 1. هرَبَ الرَّجُلُ مذعورًا بعد ما ناله الضّرب و اللَّكم من طرف القرد.
- الأمر الذي يبرّر هذه المواقف العدوانيّة من طرف الحيوانات هو سعيها لحماية مسكنها و بيئتها.
 - 3. أبرز مظهر من مظاهر اعتداء الإنسان على بيئته هو إتلافه لآلاف الغابات.
- 4. المآل الذي ستؤول إليه بيئتنا لو بقي الإنسان يستنزف خيراتها بنفس الوتيرة هو اندثار رُبع الأنواع الحيّة في حدود ثلاثين إلى خمسين سنة، بل قد يصل الأمر إلى زوال كلّ أشكال الحياة في غضون مائتئ عام.

حل التمرين الرابع:

$$(+):4 - (+):3 - (+):4 - (+):4 - (+)$$
 الحلّ: $(+):4 - (+):4$

حل التمرين الخامس: